

Φύλλο εργασίας για μαθητές

1. Τι βλέπετε;
2. Με ποιο γεωμετρικό σχήμα συνδέετε αυτό το φρούτο;
3. Πώς θα μπορούσαμε να υπολογίσουμε το εμβαδόν του κύκλου χρησιμοποιώντας ένα πορτοκάλι;

1. Πίνακας για υπολογισμούς

	Αριθμός τριγώνων στις φέτες	Ύψος τριγώνου	Βάση τριγώνου	Εμβαδό τριγώνου	Εμβαδό φέτας πορτοκαλιού	Άλλα δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν
Ομάδα 1						

Ομάδα 2

Ομάδα 3

Ομάδα 4

Ομάδα 5						
---------	--	--	--	--	--	--

2. Γράψτε εδώ όλους τους τύπους που χρησιμοποιήσατε: