

# Piastrelle in vendita

## Collegamenti dell'attività con il mondo dell'arte

Video di marionette, mosaici, arte dei mosaici

## Collegamenti con i programmi scolastici

Percentuali/Utilizzo della calcolatrice

[Indicazioni del Miur](#)

## Occorrente

- computer portatile
- connessione a Internet,
- computer,
- carta,
- pastelli colorati,
- forbici,
- colla

**Durata dell'attività:** 45 minuti

## Descrizione dell'attività

Quando facciamo spese, spesso ci troviamo nella seguente situazione: abbiamo un prodotto a prezzo pieno a cui deve essere applicato uno sconto al momento del pagamento. Quindi, quando dobbiamo decidere se prendere o meno un prodotto, non sappiamo quale sarà il prezzo finale, ma solo la percentuale di sconto. Sarebbe utile poter calcolare il prezzo, prima di procedere al checkout.

Nel corso di questa attività, le e gli studenti impareranno ad utilizzare la calcolatrice per il calcolo delle percentuali in situazioni quotidiane, come il calcolo dei prezzi con diverse percentuali di sconto.

## Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, le e gli studenti saranno in grado di:

- predire il risultato;
- applicare le loro conoscenze per utilizzare una calcolatrice;
- servirsi delle loro conoscenze sulle percentuali in diverse situazioni.

## **Istruzioni**

### Fase 1 - Fase motivazionale

Chiedi alle e agli studenti di guardare un video di marionette, in cui Oto lo scienziato deve comprare nuove piastrelle per il suo laboratorio.

<https://www.youtube.com/watch?v=JsQ5MokPVF8>

Oto vuole comprare le piastrelle più economiche e vuole anche sapere qual è la percentuale di sconto sull'ultimo lotto. Le e gli studenti devono aiutare Oto a scoprire quali piastrelle comprare.

### Fase 2 - Fase di indagine

**Chiedi alle e agli studenti di lavorare sulle seguenti attività:**

#### **Attività n.1:**

Per prima cosa dovranno indicare quanto constano le piastrelle meno care in base alle informazioni a loro disposizione.

Quindi dovranno indovinare le percentuali di sconto per le piastrelle del primo e del secondo tipo, e infine quelle di terzo.

#### **Attività n.2:**

Dovranno verificare le loro ipotesi servendosi di una calcolatrice.

Aiuta le e gli studenti a prendere in esame gli esempi di seguito, legati alle piastrelle n.1 del video.

Importante:

**Oto ha bisogno di 25 piastrelle**

Il prezzo è di 3 € al pezzo

Lo sconto è del 25 %

Procedura:

Esempio per le piastrelle del primo tipo

Prezzo per tutte le piastrelle:  $25 \times 3 \text{ €} = 75 \text{ €}$

25 % di sconto su 75 €

(Richiama le percentuali: 25% -> 25 of 100 -> 25/100)

Prezzo pieno  $\times$  percentuale / 100

$75 \text{ €} \times 25 / 100 = 18,75 \text{ €}$

Non dimenticare:

Prezzo pieno – sconto =

$$75 \text{ €} - 18,75 \text{ €} = 56,25 \text{ €}$$

**Soluzione: 56,25 €**

Verifica:

Prezzo scontato / Prezzo pieno x 100 = risultato

100 - risultato = percentuale di sconto

**Attività n.3:**

Le e gli studenti devono servirsi della stessa procedura per calcolare singolarmente il prezzo della seconda pila del video e del prezzo finale che Oto dovrà pagare nel caso in cui scelga di acquistare il prodotto.

(Risposta: 53,125 €)

**Attività n.4:**

Le e gli studenti disporranno di informazioni diverse per quanto attiene alla terza pila. Viene dato il prezzo pieno e lo sconto per pezzo.

Oto vuole conoscere la percentuale di sconto sul prezzo finale. Le e gli studenti dovranno dargli una mano (Risposta: 30 %, 61,25 €)

(Suggerimento: Prezzo scontato / prezzo pieno x 100 = risultato

Per ottenere la percentuale di sconto occorre sottrarre il risultato al numero 100.

Per l'ammontare finale non bisogna far altro che moltiplicare il prezzo scontato di uno per 25.)

**Attività n.5:**

Le e gli studenti osservano le seguenti opere d'arte.

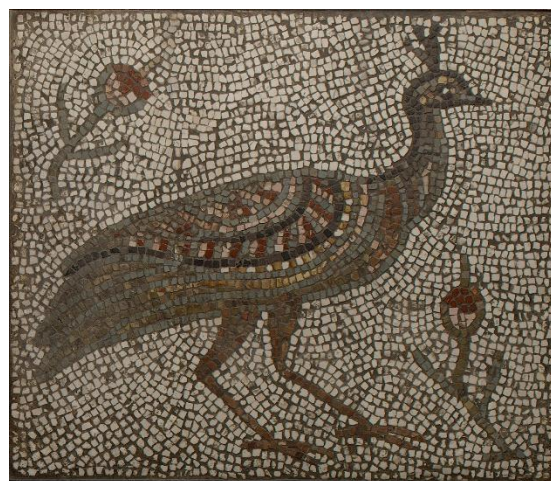
**Foto 1**

Mosaico di età romana, II secolo, pietra, piastrelle e vetro  
The Metropolitan Museum of Art, New York



**Foto 2**

Mosaico con pavone e fiori, arte romana o bizantina,  
III-IV secolo, tessere montate su cornice di metallo  
The Metropolitan Museum of Art, New York



### Foto 3

Antonio Gaudi, *Mosaico del sole*, prima metà del XX secolo, Park Güell, Barcellona  
Fonte: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)



Se guardano con attenzione, le e gli studenti vedranno che queste opere d'arte sono composte da piccole tessere di diverse forme e colori. Formano delle opere d'arte speciali dette mosaici. Il mosaico è tecnica decorativa con la quale ci si serve di diversi frammenti per riprodurre un motivo o un'immagine. Le tessere sono fatte di materiali differenti, come la ceramica, il vetro, o pietre colorate. Possono essere di forma regolare o meno. La forma è spesso quadrata, come abbiamo visto nel video di Oto.

### Attività n.6

Chiedi alle e agli studenti:

*Riuscireste a calcolare la percentuale di colore presente in questi tre mosaici?*

### Attività n.7

#### Foto 4

*Griglia*



Da' alle e agli studenti il seguente consiglio: per prima cosa contate o calcolate il numero di caselle che compongono la griglia, quindi calcolate quelle che sono state colorate per ciascun colore.

### **Attività n.9:**

Le e gli studenti dovranno ritagliare le tessere per creare un loro mosaico. Dovranno servirsi della loro creatività, e potranno disegnare alcuni schizzi prima di incollare le tessere in modo da formare il motivo o l'immagine che hanno scelto. Non è necessario che utilizzino tutte le caselle.

### **Fase 3 - Fase di consolidamento**

Chiedi alle e agli studenti di utilizzare la loro calcolatrice per calcolare la percentuale di tessere utilizzate rispetto a quelle a disposizione nella griglia. Quindi dovranno calcolare la percentuale di colori utilizzati per comporre il mosaico. Nel caso in cui abbiano utilizzato tutte le tessere, potranno scegliere una porzione del loro mosaico e svolgere l'attività.

Dovranno inviare l'opera all'insegnante.

In alternativa potranno svolgere l'attività in classe e fare una mostra dei loro lavori.

### **Valutazione:**

Le e gli studenti dovranno valutare l'utilità dell'attività dando una percentuale.

### **Materiale da scaricare**

No

### **Fonti**

Crediti fotografici

#### **Foto 1:**

Mosaico pavimentale

Arte romana, II secolo

pietra, tessere e vetro

226,1 x 251,5 cm

Scoperto nella villa a Daphne nei pressi di Antiochia nella Siria romana (moderna Antakya, Turchia).

Dominio pubblico

The Metropolitan Museum of Art, New York

Fonte:

<https://www.metmuseum.org/art/collection/search/253565>

The Metropolitan Museum of Art, New York

**Foto 2:**

Mosaico con pavone e fiori

Arte romana o bizantina, III - IV secolo,

Tessere su cornice di metallo,

49 x 57,7 x 3 cm

Dominio pubblico

The Metropolitan Museum of Art, New York

Fonte:

<https://www.metmuseum.org/art/collection/search/466653>

The Metropolitan Museum of Art, New York

**Foto 3:**

Antonio Gaudi (1852-1926)

*Mosaico del sole*, prima metà del XX sec., mosaico

Park Güell, Barcellona

Fonte: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

**Foto 4:** foto personale

**Tag**

- In-class activity
- Online activity
- Experiential learning
- Gamified learning
- Art work
- Paintings