

Trova l'errore

Connessione dell'attività con l'arte

Cultura popolare (fumetti, film)

Arte - scultura

Alfabetizzazione visiva

Collegamento al curriculum locale e/o nazionale

Informazioni generali e sicurezza/Sicurezza delle attrezzature da laboratorio

[Indicazioni del Miur](#)

Strumenti

- Connessione a Internet

Durata dell'attività: 45 minuti

Descrizione dell'attività

Gli/le alunni/e esaminano una foto inscenata, in cui sono presenti 10 errori sulla sicurezza in laboratorio.

Al termine dell'attività,

- capiranno gli aspetti più importanti della sicurezza in laboratorio cercando gli errori in una foto inscenata

Istruzioni

Step 1 - Fase Motivazionale

Riesci a trovare i difetti di sicurezza in una foto scattata in un laboratorio?

Step 2 - Fase investigativa

Agli/le alunni/e viene chiesto di guardare la foto di un lavoratore di laboratorio spericolato e di elencare gli elementi di rischio che possono trovare.



Chimica/Sicurezza generale e sicurezza/Sicurezza delle attrezzature di laboratorio/Trova gli errori

Gli/le alunni/e esaminano la fotografia inscenata e cercano i fattori di rischio per la sicurezza in laboratorio. Trovare cinque errori è già un buon risultato, dieci sarebbe perfetto.

Potete controllare le risposte giuste da questo elenco e usare un po' di tempo per discutere con gli studenti perché questi errori sono rischiosi in un laboratorio.

Trovate gli errori - le risposte:

- mangiare in laboratorio è pericoloso
- i piedi nudi sono un rischio in laboratorio
- la giacca deve essere abbottonata
- i capelli aperti non sono sicuri
- gli occhiali di protezione devono proteggere gli occhi, non la fronte
- i guanti di protezione non sono utili sul tavolo - è necessario indossarli
- ci sono rischi di inciampo sul pavimento
- il tavolo è disordinato
- sembra che sia in corso un esperimento di fumo sconsiderato
- si dovrebbe avere un accesso libero alla doccia di emergenza.

Questa attività può essere impostata anche come una gara.

Chi copre più velocemente 5 o 7 errori?

Compito aggiuntivo:

La seguente attività è adatta come compito aggiuntivo per gli/le allievi/e avanzati/e e veloci:
Lavorare in un laboratorio è più rischioso che creare arte - ma anche alcune opere d'arte sono state estremamente pericolose. Gli/le alunni/e possono saperne di più leggendo l'articolo o guardando le immagini e cercando di capire cosa potrebbe essere rischioso in quelle sculture.

https://www.artspace.com/magazine/art_101/close_look/nuclear-waste-art-and-flying-bouncy-castles-the-8-most-dangerous-artworks-55934

Step 3 - Fase di consolidamento

Assegnare loro una ricerca sul web per trovare informazioni sull'archetipo dello scienziato pazzo. Il dottor Viktor Frankenstein è forse il primo degli scienziati pazzi, un altro classico è il dottor Henry Jekyll. Doc Brown, il dottor Julius No e Bruce Banner dei fumetti di Hulk sono noti grazie ai film.

Lasciateli controllare: <https://www.wikiart.org/en/roy-lichtenstein/mad-scientist-1963>

Dopo aver scelto un personaggio, gli/le alunni/e hanno il compito di trovare foto/immagini di quel personaggio nel suo laboratorio.

Ci sono alcuni errori che riguardano la sicurezza?

Materiale aggiuntivo scaricabile

No

Risorse

Crediti fotografici

Heureka / Paula Havaste, libero dominio

Tags

- Attività online
- Attività in classe
- Apprendimento basato sull'indagine
- Apprendimento esperienziale
- Apprendimento basato sul gioco
- Opere d'arte
- Scultura